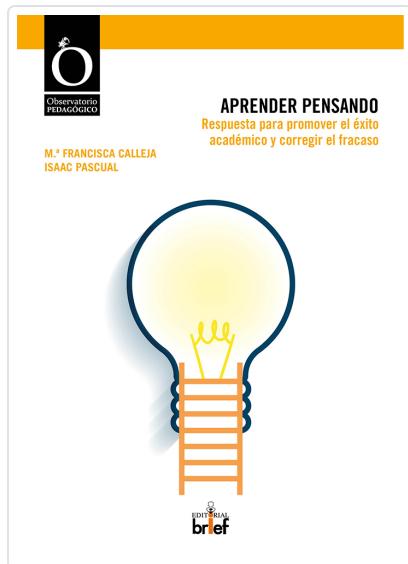


APRENDER PENSANDO



CALLEJA, M.^a FRANCISCA;PASCUAL, ISAAC

SYNOPSIS

Con frecuencia los estudiantes se preguntaban: «¿Por qué no me han explicado esto antes?». Aprender Pensando es una guía dirigida al profesorado y estudiantes, a quienes invita a vivir una nueva aventura, a vivir una nueva experiencia que les permita sentirse realizados al saber que lograron algo nuevo al someter a juicio su aprendizaje y su enseñanza, pensando.

Aquí se presentan dos herramientas: Aprender Pensando y Enseñar Pensando, que son el resultado de una amplia línea de investigación desarrollada a lo largo de más de dos décadas, con un total de 5342 estudiantes, centrada en la adquisición de estrategias generales metacognitivas. Las estrategias generales de enseñanza-aprendizaje se interpretan como acciones intencionales que guían al profesorado en la autorregulación de lo QUE enseñan, a la vez que promueven la autorregulación en QUIEN aprende.

En el proyecto Aprender Pensando, tanto la familia como el profesorado son ejes prioritarios, pues su presencia mediadora es educativamente necesaria.

MARÍA FRANCISCA CALLEJA

Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca. Docente universitaria durante más de treinta años en la Universidad de Valladolid, primero como profesora titular de escuela universitaria en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, impartiendo docencia en las diferentes especialidades del Grado de Magisterio y después como profesora titular de universidad en el área de Psicología Básica, impartiendo docencia en la Licenciatura de Psicopedagogía y en los grados de Trabajo Social, Logopedia y en los cursos de doctorado de Psicología.

Centra su actividad investigadora sobre la herramienta Aprender Pensando y la prevención de abuso de alcohol.

ISAAC PASCUAL

Doctor en Medicina. Especialista en Cardiología. Cardiólogo intervencionista en el Hospital Universitario Central de Asturias (España).

Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo (España).

Autor de más de 150 artículos en revistas indexadas en PubMed. Autor de 53 capítulos de libro. Edit...



Editorial	BRIEF EDICIONES
Subject	Psicología de la educación
Collection	Talentos en Acción
EAN	9788418641459
Status	Disponible
Pages	214
Size	240x170x12 mm.
Weight	350
Price (Tax inc.)	18,90€
Release date	09/09/2024

Related Titles



MENTALIDAD DE GLADIADOR
BERNAT, JUAN MIGUEL



ESCUELA DE EMPRENDEDIMIENTO
EDO LOZANO, SILVIA



CREAR Y DISFRUTAR DEL PROCESO
NOGUERA RAMIRO, SARA