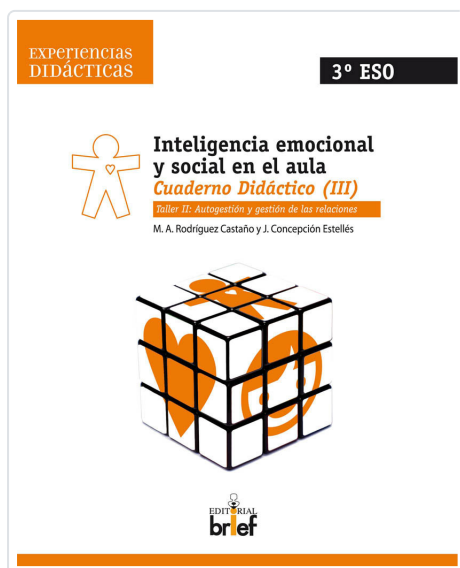


INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. CUADERNO 3



RODRÍGUEZ CASTAÑO, MARÍA DE LOS
ÁNGELES; CONCEPCIÓN ESTELLÉS,
JOSEFA

SYNOPSIS

Todo sistema educativo debe tener como principal objetivo conseguir el desarrollo integral de la persona, tanto en su dimensión intelectual, como en su dimensión socio-afectiva.

La educación emocional comporta el aprendizaje y la práctica en el aula de habilidades cognitivas y competencias emocionales, que permitirán al alumnado no solo saber vivir satisfactoriamente consigo mismo y con los demás, sino también potenciar su formación académica.

Inteligencia emocional y social en el aula es un programa eminentemente práctico que aspira a potenciar el desarrollo de la inteligencia emocional-social, implicada en la resolución positiva de situaciones complejas. Está estructurado en cuatro grandes bloques temáticos:

- ? Conciencia de uno mismo
- ? Conciencia social
- ? Autogestión
- ? Gestión de las relaciones

Y responde a unos criterios de planificación a partir de objetivos educativos que comparten en su mayoría todos los docentes. Por eso, es una herramienta especialmente útil para una correcta programación en la tutoría....



Editorial	BRIEF EDICIONES
Subject	INFANTILES, JUVENILES Y DIDÁCTICOS
EAN	9788495895721
Status	Disponible
Pages	148
Size	260x210x0 mm.
Price (Tax inc.)	12,00€