

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y JUVENTUD LATINA



PARRA VELASCO, MARÍA LUISA

SYNOPSIS

La presencia de jóvenes de origen latinoamericano o "latinos" en las clases de español de educación media y superior se aprecia cada vez más alrededor del mundo y, en particular, en los Estados Unidos. La diversidad, la riqueza y la complejidad -lingüística y cultural- caracterizan a este grupo de jóvenes. ¿Cómo trabajar en las clases de español con estas y estos estudiantes diversos, bilingües y biculturales? En este libro, la autora comparte su experiencia profesional de los últimos diez años con población latina universitaria en los Estados Unidos. El texto es una introducción a los temas, las discusiones y los marcos teóricos y pedagógicos que se han desarrollado en los últimos años para trabajar con la juventud latina. La autora parte de una perspectiva ecológica y dinámica del desarrollo bilingüe y de la identidad para enfocarse en los aspectos psicosociales, afectivos y sociolingüísticos que caracterizan al estudiantado latino. La secuencia de capítulos busca presentarle al lector un andamiaje crítico- conceptual que, por un lado, permita replantear los principios tradicionales de la enseñanza del español a la juventud latina y, por otro, sienta las bases para el diseño de un currículum y prácticas pedagógicas innovadoras que correspondan a las fortalezas, necesidades e intereses específicos de este estudiantado. Poniendo énfasis particular en los aspectos relacionales entre docente-estudiantes y entre pares, la autora incluye estrategias para el trabajo con clases mixtas e integra los aspectos teóricos presentados con propuestas concretas y prácticas para la práctica docente....



Editorial	ARCO LIBROS / LA MURALLA
Subject	.
Collection	Cuadernos de didáctica del E.L.E.
EAN	9788476358016
Status	Disponible
Pages	88
Size	2200x1600x0 mm.
Price (Tax inc.)	7,28€

Related Titles



ENSEÑANZA DE LA ESTRUCTURA INFORMATIVA EN ELE: ESTRATEGIAS PARA ESTUDIANTES ANGLÓFONOS
JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, ÁNGEL LUIS



TÉCNICAS TEATRALES EN ELE
DE AGREDA COSO, EDUARDO



ENSEÑANZA EXPLÍCITA DEL LÉXICO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO
GARCÍA JEREZ, PEDRO ANÍBAL