UNA DIRECCIÓN ESCOLAR CON CAPACIDAD DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO

BOLÍVAR BOTÍA, ANTONIO

SYNOPSIS

Este libro se propone analizar y describir, desde la mirada del papel del liderazgo pedagógico de la dirección escolar, los procesos y condiciones para configurar las escuelas como espacios de aprendizaje y desarrollo profesional de los docentes, con el propósito de mejorar la educación de los estudiantes. El liderazgo educativo o dirección pedagógica de las escuelas se ha constituido, a nivel internacional, como un factor de primer orden en la mejora de la educación, pasando a ocupar un lugar clave en las agendas de las políticas educativas, tanto de Europa como de Latinoamérica.
El conjunto de capítulos y ensayos que componen la Primera Parte (?La dirección escolar en España. Déficits y posibilidades?) tienen un carácter predominantemente descriptivo de cómo está la situación, aun cuando con motivo de los déficits detectados se apunten, sugieran o formulen propuestas de mejora. La Segunda Parte (?Dirección escolar y ejercicio de liderazgo pedagógico?) tiene una orientación más propositiva, de formular propuestas de hacia dónde debiera girar la situación del liderazgo y la dirección de los centros. El conjunto de capítulos que lo componen formula una propuesta coherente para que la dirección escolar pueda tener una capacidad de liderazgo pedagógico...

Editorial	ARCO LIBROS / LA MURALLA
Subject	.
Collection	Aula Abierta
EAN	9788471338396
Status	Disponible
Pages	342
Size	2200x1500x0 mm.
Weight	450
Price (Tax inc.)	32,03€

Related Titles

EL VOCABULARIO COMO AGENTE DE APRENDIZAJE
LA MURALLA

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
COHEN, LOUIS;MANION, LAWRENCE;Y OTROS (ET AL)

EL JUEGO Y LA MATEMÁTICA
MURALLA

EL PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y SU PRÁCTICA EN EL AULA
MURALLA