LA INTERCULTURALIDAD COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA

SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN

SYNOPSIS

La sociedad avanza hacia posturas que favorecerán, ahora y en el futuro, una vida más digna para todos sus integrantes. La educación constituye la base de esa sociedad actual y futura, y de ahí la importancia de acertar plenamente en el modelo que se promueva. En estas circunstancias sociales la calidad de la educación pasa necesariamente por la educación intercultural. Apostamos por una educación que potencie en el alumnado competencias que le permitan participar de forma responsable, crítica y democrática en una sociedad multicultural. Este libro, que quiere dar respuesta a esta situación, se divide en cuatro partes y nueve capítulos. Con el ánimo de recoger las aportaciones más relevantes en el ámbito intercultural, en la primera parte analizamos la interculturalidad como indicador de calidad de la educación. En la segunda valoramos la calidad que aporta la diversidad frente a la exclusión. Por último, en la tercera y cuarta parte del libro, profundizamos en la construcción de la identidad cultural y de la ciudadanía intercultural. Creemos que la educación intercultural ha realizado un indiscutible recorrido. Es misión de todos y todas seguir construyéndolo y, para facilitar esta labor, en este libro se ofrecen una serie de aportaciones y recomendaciones que nos permiten analizar, comprender y valorar la educación intercultural como factor de calidad. Es por tanto un libro dirigido al profesorado de todos los niveles educativos, a estudiantes, a profesionales de políticas sociales, ONGs, padres y madres, y todas las personas interesadas en la Educación Intercultural....

Editorial	ARCO LIBROS / LA MURALLA
Subject	.
Collection	Aula Abierta
EAN	9788471337535
Status	Disponible
Pages	296
Size	215x150x0 mm.
Weight	395
Price (Tax inc.)	27,66€

Related Titles

EL VOCABULARIO COMO AGENTE DE APRENDIZAJE
LA MURALLA

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
COHEN, LOUIS;MANION, LAWRENCE;Y OTROS (ET AL)

EL JUEGO Y LA MATEMÁTICA
MURALLA

EL PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y SU PRÁCTICA EN EL AULA
MURALLA