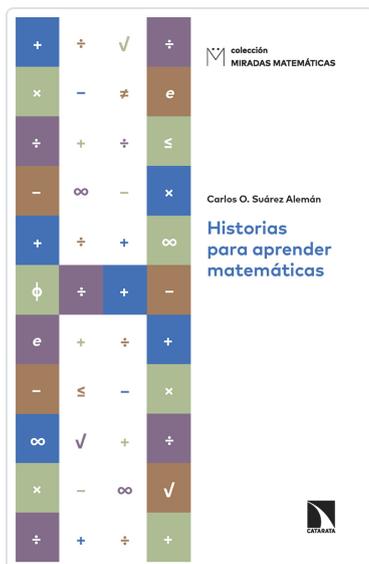


HISTORIAS PARA APRENDER MATEMÁTICAS



SUÁREZ ALEMÁN, CARLOS O.

SYNOPSIS

La historia de las matemáticas se ha visto en general relegada en la enseñanza y aprendizaje de la disciplina. Sin embargo, su estudio resulta fundamental para conocer y comprender los conceptos matemáticos, así como para entender el sentido de su aplicación y utilidad. La exposición desnuda de conjeturas, demostraciones o refutaciones corre el riesgo de presentar sus resultados desvinculados de los desafíos a los que ha tenido que hacer frente la comunidad científica a lo largo de la historia, o dar la falsa impresión de que sus enunciados fueron concebidos al mismo tiempo que sus resultados. El conocimiento de su perspectiva histórica, mostrando la génesis y evolución de los avances matemáticos y los obstáculos que las y los matemáticos de todos los tiempos han tenido que abordar, resulta muy valioso para los docentes, ya que permite prever las dificultades con las que se puede encontrar el alumnado en su aprendizaje, así como transmitirles la idea de que el conocimiento matemático no se da de forma aislada ni autosuficiente, sino de una manera abierta y conectada. Esta obra, al tiempo que ahonda en la dimensión histórica de importantes conceptos matemáticos, recoge diversas propuestas de la utilización de la historia como recurso didáctico en el aula de matemáticas....



Editorial	CATARATA
Subject	Divulgación científica
Collection	Miradas Matemáticas
EAN	9788413527246
Status	Disponible
Binding	Bolsillo tapa blanda
Pages	128
Size	220x140x0 mm.
Price (Tax inc.)	14,50€
Release date	28/09/2023

Related Titles



AZAR Y PROBABILIDAD EN MATEMÁTICAS
FERNÁNDEZ, SANTIAGO



MATEMÁTICAS COMPETENTES
VALDECANTOS, TERESA



RESOLVER PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS
FERNÁNDEZ, SANTIAGO/GARCÍA CUESTA, SERAPIO/GARCÍA JIMÉNEZ, JUAN EMILI



LAS MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA DE CREACIÓN ARTÍSTICA
IBÁÑEZ TORRES, RAÚL