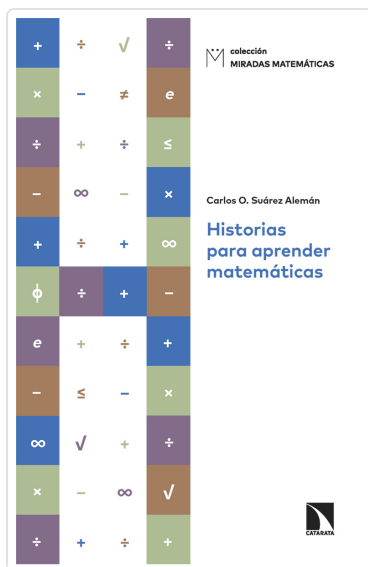


# HISTORIAS PARA APRENDER MATEMÁTICAS



**SUÁREZ ALEMÁN, CARLOS O.**

## SYNOPSIS

La historia de las matemáticas se ha visto en general relegada en la enseñanza y aprendizaje de la disciplina. Sin embargo, su estudio resulta fundamental para conocer y comprender los conceptos matemáticos, así como para entender el sentido de su aplicación y utilidad. La exposición desnuda de conjeturas, demostraciones o refutaciones corre el riesgo de presentar sus resultados desvinculados de los desafíos a los que ha tenido que hacer frente la comunidad científica a lo largo de la historia, o dar la falsa impresión de que sus enunciados fueron concebidos al mismo tiempo que sus resultados. El conocimiento de su perspectiva histórica, mostrando la génesis y evolución de los avances matemáticos y los obstáculos que las y los matemáticos de todos los tiempos han tenido que abordar, resulta muy valioso para los docentes, ya que permite prever las dificultades con las que se puede encontrar el alumnado en su aprendizaje, así como transmitirles la idea de que el conocimiento matemático no se da de forma aislada ni autosuficiente, sino de una manera abierta y conectada. Esta obra, al tiempo que ahonda en la dimensión histórica de importantes conceptos matemáticos, recoge diversas propuestas de la utilización de la historia como recurso didáctico en el aula de matemáticas....



<b>Editorial</b>	CATARATA
<b>Subject</b>	Divulgación científica
<b>Collection</b>	Miradas Matemáticas
<b>EAN</b>	9788413527246
<b>Status</b>	Disponible
<b>Binding</b>	Bolsillo tapa blanda
<b>Pages</b>	128
<b>Size</b>	220x140x0 mm.
<b>Price (Tax inc.)</b>	14,50€
<b>Release date</b>	28/09/2023

## Related Titles



**AZAR Y PROBABILIDAD EN MATEMÁTICAS**  
FERNÁNDEZ, SANTIAGO



**MATEMÁTICAS COMPETENTES**  
VALDECANTOS, TERESA



**RESOLVER PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS**  
FERNÁNDEZ, SANTIAGO/GARCÍA CUESTA, SERAPIO/GARCÍA JIMÉNEZ, JUAN EMILI



**LAS MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA DE CREACIÓN ARTÍSTICA**  
IBÁÑEZ TORRES, RAÚL