

APRENDIZAJE VISIBLE PARA PROFESORES. COLECCIÓN: DIDÁCTICA Y DESARROLLO



HATTIE, JOHN

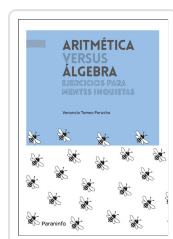
SINOPSIS

En 2008 John Hattie, catedrático e investigador de Educación y director del Melbourne Education Research Institute, publicó Visible Learning (Aprendizaje visible). En esta obra se analizaban más de 800 metanálisis de 50.000 artículos de investigación, sobre 150.000 tamaños de efectos y sobre 240 millones de alumnos. El libro vendió más de 88.000 ejemplares en inglés y se tradujo a gran cantidad de lenguas. La obra que el lector tiene ahora en sus manos está estructurada según las grandes ideas que se extraen de ese primer libro, Aprendizaje visible, pero están presentadas en la secuencia de decisiones que los profesores deben seguir de forma metódica ¿preparar, comenzar, dirigir y finalizar la clase o serie de clases?. Igualmente, se basa en el más significativo descubrimiento a partir de la evidencia de Aprendizaje visible, a saber, que casi cualquier intervención podría establecer una diferencia en el aprendizaje del estudiante y es necesario conocer el impacto de cada una de ellas. ¿Aprendizaje visible? para profesores ha vendido más de 131.000 copias en el mercado anglosajón y ha sido igualmente traducido a gran variedad de lenguas (árabe, chino, danés, holandés, alemán, hebreo, lituano, noruego, polaco, rumano, esloveno, y sueco). Trata sobre los factores clave o atributos de las escuelas que verdaderamente marcan la diferencia en el aprendizaje de los alumnos, es decir, sobre el hecho de alcanzar como mínimo mejoras medias o por encima de la media para todos los alumnos. Será sin duda una obra de referencia para la comunidad educativa en general desde estudiantes y docentes universitarios de Ciencias de la Educación en su sentido más amplio hasta maestros en ejercicio y directivas escolares preocupados por los resultados de la práctica en las aulas de sus centros....

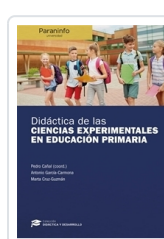


Editorial	PARANINFO
Materia	EDUCACIÓN PEDAGOGÍA
Colección	Educación
EAN	9788428338608
Status	Disponible
Páginas	332
Tamaño	240x170x0 mm.
Peso	560
Precio (Imp. inc.)	37,00€

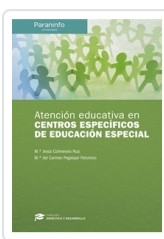
Títulos relacionados



ARITMÉTICA VS. ÁLGEBRA
TOMEÓ PERUCHA,
VENANCIO



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA // COLECCIÓN: DIDÁCTICA Y DESARROLLO
CAÑAL DE LEÓN, PEDRO; GARCÍA CARMONA, ANTONIO; CRUZ-GUZMÁN ALCALÁ, MARTA



ATENCIÓN EDUCATIVA EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL // COLECCIÓN: DIDÁCTICA Y DESARROLLO
PEGALAJAR PALOMINO, M^ª DEL CARMEN; COLMENERO RUIZ, MARÍA JESÚS



COACHING EDUCATIVO // COLECCIÓN: DIDÁCTICA Y DESARROLLO
GIRÁLDEZ HAYES, ANDREA; VAN NIEUWERBURGH, CHRISTIAN