ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA



Editorial	PARANINFO
Materia	Medicina de urgencias y emergencias
Colección	Sanidad
EAN	9788428338561
Status	Normal
Páginas	190
Tamaño	270x210x0 mm.
Peso	530
Precio (Imp. inc.)	26,00€

GARCÍA PÉREZ, ESTER

SINOPSIS

Este libro desarrolla los contenidos del módulo profesional de Atención Sanitaria Inicial en Situaciones de Emergencia, del Ciclo Formativo de grado medio de Emergencias Sanitarias, perteneciente a la familia profesional de Sanidad. Para ello, se ha tenido en cuenta el Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, y la Orden ESD/3391/2008, de 3 de noviembre, por los que se establecen el título y el currículo, respectivamente, del título de Técnico en Emergencias Sanitarias. Asimismo, se han considerado los currículos de dicho ciclo en cada comunidad autónoma del territorio español. La obra se organiza en 12 unidades, que desarrollan los siguientes temas: la asistencia sanitaria en emergencias; el sistema nervioso; el aparato cardiocirculatorio; el aparato respiratorio; la parada cardiaca; soporte vital básico en adultos; soporte vital básico en víctimas pediátricas; obstrucción y manejo de la vía aérea; soporte vital intermedio; atención a múltiples víctimas; clasificación de las víctimas: el triaje; situaciones especiales en emergencias. Es importante destacar que todas las unidades están diseñadas desde dos puntos de vista: el del docente, en cuanto a la forma, la estructura, las actividades y los recursos de cada unidad; y el de los profesionales de emergencias sanitarias. La combinación de ambos enfoques permite una enseñanza completa, útil y eficaz, tanto para el proceso de enseñanza-aprendizaje como para la futura vida profesional de los alumnos. Asimismo, cada unidad ofrece multitud de recursos para profesores y alumnos. Cuenta con gran número de esquemas, imágenes, tablas, actividades propuestas y cuadros aclaratorios o de información adicional, para ilustrar y poner en práctica los contenidos teóricos y ayudar a una mejor comprensión de estos. Además, el mapa conceptual al término de cada unidad muestra el recorrido en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por último, se incluyen actividades finales de comprobación, aplicación e investigación, con el objetivo de que los alumnos desarrollen distintas capacidades de est...

Títulos relacionados



ANÁLISIS BIOQUÍMICO
POSADA AYALA, MARÍA



BIOLOGÍA MOLECULAR Y CITOGENÉTICA
SIPAN SARRIÓN, Mª CRUZ;CUENCA PARDO, JUAN BAUTISTA;MOTA CAPARRÓS, MANUEL



INTERVENCIÓN BUCODENTAL
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, MARÍA;RUZO CEDILLO, SABELA