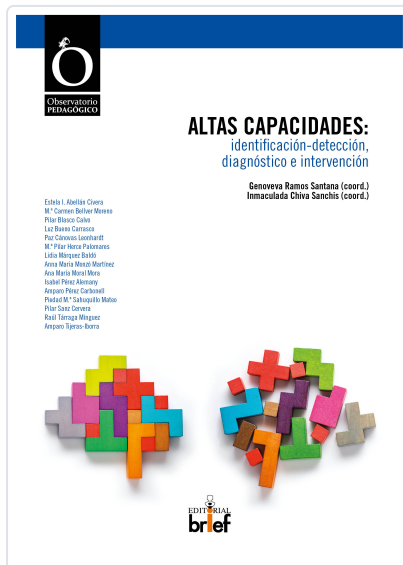


# ALTAS CAPACIDADES: IDENTIFICACIÓN-DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN



**RAMOS SANTANA, GENOVEVA / CHIVA SANCHIS, INMACULADA / ABELLÁN CIVERA, ESTELA I.**

## SINOPSIS

Altas capacidades: identificación-detección, diagnóstico e intervención se centra en visibilizar las necesidades específicas del alumnado de altas capacidades. Un alto porcentaje de estudiantes superdotados o con talento puede pasar desapercibido en las aulas de cualquier nivel educativo produciéndose, como consecuencia y en bastantes casos, un bajo rendimiento escolar, desmotivación académica y profesional, estrés emocional y estrés familiar, entre otras.

El contenido de este libro pretende dotar a profesionales en general y al profesorado, familias y todas las personas interesadas, en particular, de algunas estrategias educativas eficaces para detectar-identificar y diagnosticar a estudiantes con altas capacidades. Todo ello desde un modelo de educación inclusiva y holística. Así, se presentan recursos desde una perspectiva educativa y también clínica, contando con las aportaciones de la neurociencia y de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de diversas técnicas y medidas de atención a la diversidad de los alumnos más capaces....



<b>Editorial</b>	BRIEF EDICIONES
<b>Materia</b>	EDUCACIÓN PEDAGOGÍA
<b>EAN</b>	9788415204688
<b>Status</b>	Disponible
<b>Páginas</b>	220
<b>Tamaño</b>	2400x1700x0 mm.
<b>Peso</b>	430
<b>Precio (Imp. inc.)</b>	17,00€