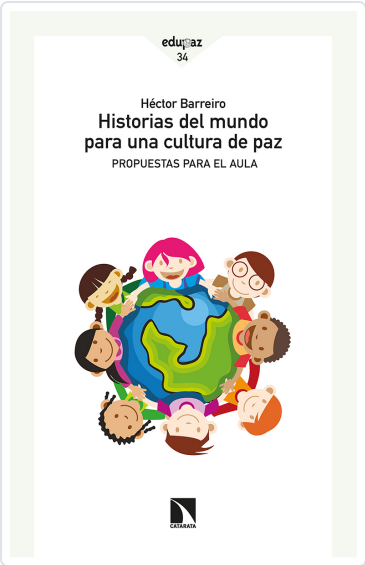
# HISTORIAS DEL MUNDO PARA UNA CULTURA DE PAZ




## BARREIRO, HÉCTOR

### SINOPSIS

La educación para la paz debe ser un elemento presente durante toda la etapa escolar. Si queremos alcanzar el fin de los conflictos armados, la discriminación y el odio en el mundo, hemos de fomentar desde la infancia un tipo de educación que subraye la importancia de no cometer los mismos errores del pasado y de construir una sociedad pacífica y justa para todos. En la actualidad sabemos que la paz es mucho más que la ausencia de guerra, dado que implica otras complejidades multidimensionales, tales como la avaricia, el consumo exacerbado, el cambio climático, la desigualdad y las violencias en plural. Es necesario trabajar estos temas en la escuela para acompañar a los y las jóvenes en las exigencias y desafíos grupales del mundo contemporáneo. Este libro pretende convertirse en una herramienta útil y amena para ayudar a construir una cultura de paz desde el aula, mediante una gran variedad de cuentos, fábulas, anécdotas y relatos que recorren los cinco continentes, numerosas propuestas de actividades que inviten al alumnado a la lectura, el debate y la reflexión, y recursos adicionales para los docentes....

| | |
|---|---|
| **Editorial** | CATARATA |
| **Materia** | Recursos y materiales didácticos para docentes |
| **Colección** | Mayor |
| **EAN** | 9788413523033 |
| **Status** | Normal |
| **Encuadernación** | Bolsillo tapa blanda |
| **Páginas** | 176 |
| **Tamaño** | 2200x1400x0 mm. |
| **Peso** | 240 |
| **Precio (Imp. inc.)** | 16,00€ |

## Títulos relacionados




BREVE DICCIONARIO DE FEMINISMO
COBO BEDIA, ROSA / RANEA TRIVIÑO, BEATRIZ




HISTORIA DE LA FAI
VADILLO MUÑOZ, JULIÁN




¿PARA QUÉ SERVIMOS LOS POLITÓLOGOS?
VALLÈS I CASADEVALL, JOSEP MARIA




PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO SOBRE DESARROLLO
OJEDA MEDINA, TAHINA / VILLARREAL VILLAMAR, MARÍA