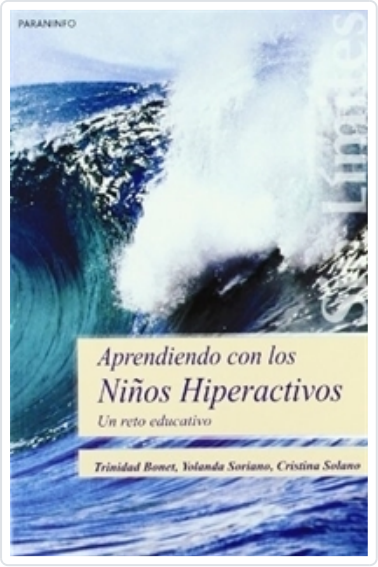
APRENDIENDO CON LOS NIÑOS HIPERACTIVOS. UN RETO EDUCATIVO



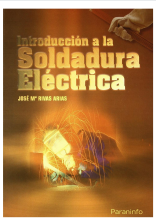
BONET CAMAÑES, TRINIDAD;SOLANO MENDEZ, CRISTINA;SORIANO GARCIA, YOLANDA

SINOPSIS

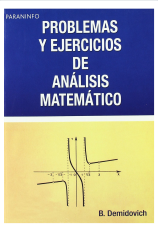
Este libro es una recopilación de todas las técnicas de intervención cognitivas conductuales para los niños hiperactivos y va dirigido a todos los profesionales que trabajan con ellos. Está estructurado desde las principales manifestaciones del trastorno de atención con o sin hiperactividad aportando estrategias concretas para la mejora de cada una de ellas. No es un libro para ser leído de principio a fin, es un libro para abrir y cerrar mil veces, donde encontraremos respuestas a cómo ayudar a nuestro hijo o alumno a madurar y desarrollarse para ser feliz....

Editorial	PARANINFO
Materia	PSICOLOGÍA
EAN	9788497325035
Status	Normal
Páginas	160
Tamaño	235x155x0 mm.
Peso	240
Precio (Imp. inc.)	17,50€

Títulos relacionados



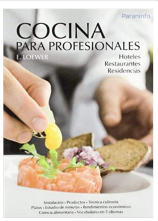
INTRODUCCION SOLDADURA ELECTRICA
RIVAS ARIAS, JOSE MARIA



PROBLEMAS Y EJERCICIOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICO
DEMIDOVICH, B.P.



SESENTA MODELOS CRISTALOGRAFICOS
MELENDEZ , B.



COCINA PROFESIONALES
LOEWER , E.