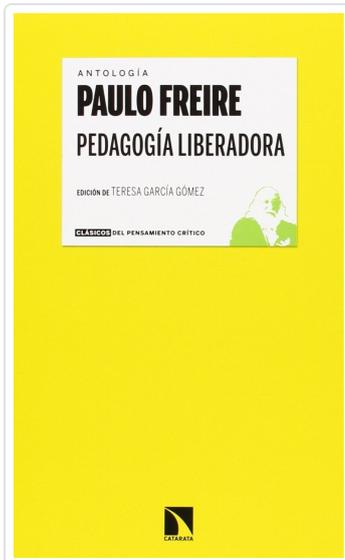


# PEDAGOGÍA LIBERADORA

## REGLUS NEVES FREIRE, PAULO



### SINOPSIS

Los términos “pedagogía del oprimido”, “concientización” o “educación como práctica de la libertad” forman parte de un discurso crítico que desarrolló, por espacio de casi medio siglo, el pensador Paulo Freire. A partir de una antropología filosófica que desde el primer momento integró, con análisis materialistas sobre la situación vital de los seres humanos, la práctica política y la dimensión ontológica, su obra conforma un conjunto amplio y productivo de respuestas a las estructuras de dominación social que se alimenta del marxismo, la teología de la liberación, la epistemología decolonial y los procesos de liberación de los sujetos subalternos. Los textos que se recogen en este volumen muestran a un Freire para el que no existe la división entre teoría y práctica, que engarza la reflexión sobre nuestra condición histórica como seres humanos en situación con la elaboración de técnicas y metodologías encaminadas a la producción colectiva del conocimiento....



<b>Editorial</b>	CATARATA
<b>Materia</b>	ANTOLOGÍAS (NO POÉTICAS)
<b>EAN</b>	9788483199879
<b>Status</b>	Disponible
<b>Encuadernación</b>	Bolsillo tapa blanda
<b>Páginas</b>	160
<b>Tamaño</b>	21000x13500x0 mm.
<b>Peso</b>	200
<b>Precio (Imp. inc.)</b>	16,00€