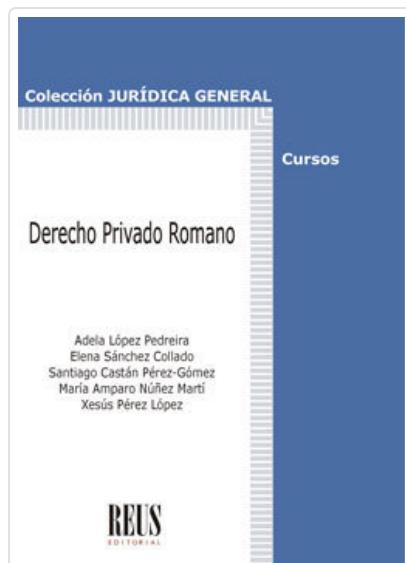


## DERECHO PRIVADO ROMANO



CASTÁN PÉREZ-GÓMEZ, SANTIAGO;LÓPEZ PEDREIRA, ADELA;NÚÑEZ MARTÍ, MARÍA AMPARO;PÉREZ LÓPEZ, XESÚS;SÁNC

### SYNOPSIS

Los profesores del área de Derecho Romano de la Universidad Rey Juan Carlos presentamos con enorme satisfacción esta primera edición del Manual de la asignatura que hemos concebido especialmente para nuestros alumnos madrileños, aunque esperamos asimismo que pueda servir de material de consulta para cualquier otra persona interesada en la ciencia jurídica en general y la romanística en particular. Acometemos esta tarea después de más de veinticinco años de docencia e investigación en el campo del Derecho Romano y en un momento, además, en que nuestros estudiantes demandaban un libro de apoyo que estuviese adaptado a las nuevas exigencias y limitaciones que el denominado Plan Bolonia ha impuesto en las aulas universitarias españolas. En efecto, desde que en 1999 se impulsara la creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y poco después fuesen entrando en vigor una serie de reformas sustanciales tendentes a la armonización de los estudios universitarios en la Unión Europea, se ha hecho necesaria igualmente una revisión y adaptación de los materiales de consulta prácticamente en todos los ámbitos docentes. La nueva y extensa oferta en las titulaciones universitarias, la implantación del sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS), la reducción de horas lectivas, etc., obligan a docentes y discentes a un esfuerzo de adecuación al nuevo escenario. Desde la fundación en 1996 de la URJC, el área de Derecho Romano ha impartido la asignatura contando con el soporte de los exhaustivos, rigurosos y científicamente irreprochables manuales del profesor Armando Torrent, Catedrático Emérito de Derecho Romano de esta universidad. Pero como consecuencia de los cambios a los que se ha aludido, la experiencia, por desgracia, nos ha hecho constatar la dificultad de conseguir encajar los amplios contenidos de dichos manuales tanto en la guía docente de la asignatura, como en las aulas en la que impartimos la asignatura. Por ello, hemos sentido la necesidad de ofrecer al alumno un manual que se ajuste mejor al itinerario formativo que...

### Related Titles