

ALTAS CAPACIDADES: IDENTIFICACIÓN-DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN



RAMOS SANTANA, GENOVEVA / CHIVA SANCHIS, INMACULADA / ABELLÁN CIVERA, ESTELA I.

SYNOPSIS

Altas capacidades: identificación-detección, diagnóstico e intervención se centra en visibilizar las necesidades específicas del alumnado de altas capacidades. Un alto porcentaje de estudiantes superdotados o con talento puede pasar desapercibido en las aulas de cualquier nivel educativo produciéndose, como consecuencia y en bastantes casos, un bajo rendimiento escolar, desmotivación académica y profesional, estrés emocional y estrés familiar, entre otras.

El contenido de este libro pretende dotar a profesionales en general y al profesorado, familias y todas las personas interesadas, en particular, de algunas estrategias educativas eficaces para detectar-identificar y diagnosticar a estudiantes con altas capacidades. Todo ello desde un modelo de educación inclusiva y holística. Así, se presentan recursos desde una perspectiva educativa y también clínica, contando con las aportaciones de la neurociencia y de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de diversas técnicas y medidas de atención a la diversidad de los alumnos más capaces....



Editorial	BRIEF EDICIONES
Subject	EDUCACIÓN PEDAGOGÍA
EAN	9788415204688
Status	Disponible
Pages	220
Size	2400x1700x0 mm.
Weight	430
Price (Tax inc.)	17,00€