

ENSEÑANZA DE LA ESTRUCTURA INFORMATIVA EN ELE: ESTRATEGIAS PARA ESTUDIANTES ANGLÓFONOS

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, ÁNGEL LUIS

SYNOPSIS

Este libro explora una línea de investigación contrastiva de la lengua basada en la interacción de la gramática con ciertos fenómenos de la estructura informativa que, sin duda, servirá de instrumento clave a la hora de enseñar español a estudiantes anglófonos. En concreto, nuestro objetivo es ofrecer una guía al profesor de ELE para enseñar estrategias discursivas de comunicación que incrementen la naturalidad pragmática del aprendiente de español. De este modo, la competencia lingüística del estudiante se verá reforzada por el uso de tácticas y estrategias que harán más vivo, dinámico y expresivo el mensaje que se quiere transmitir. El desarrollo de esta competencia se debe fomentar en el aula, paralo cual analizamos mecanismos específicos que ayuden al profesor de ELE en la consecución de la adquisición, por parte de estudiantes anglófonos, de los recursos que la estructura informativa pone a nuestra disposición. Por todo ello, investigamos los recursos gramaticales y discursivos que ofrece el Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC) desde una visión crítica y proponemos otras herramientas de índole pragmática que facilitará la adquisición de ELE en los distintos niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Por otro lado, ofrecemos toda una serie de actividades variadas conducentes ala ejemplificación de las herramientas de estructura informativa propuestas....



| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Editorial | ARCO LIBROS / LA MURALLA |
| Subject | . |
| Collection | Cuadernos de didáctica del E.L.E. |
| EAN | 9788471338495 |
| Status | Disponible |
| Pages | 84 |
| Size | 2200x1600x0 mm. |
| Price (Tax inc.) | 7,28€ |

Related Titles



ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y
JUVENTUD LATINA
PARRA VELASCO, MARÍA LUISA



TÉCNICAS TEATRALES EN ELE
DE AGREDA COSO, EDUARDO



ENSEÑANZA EXPLÍCITA DEL
LÉXICO Y APRENDIZAJE
COOPERATIVO
GARCÍA JEREZ, PEDRO ANÍBAL